

NOBLEJEANDO



Jesús Herrera y Rodrigo Cid

Directores de los colegios de Infantil y Primaria de Noblejas

“Los directores de los institutos de la comarca respaldan un IESO para Noblejas.”

“Hemos formado un proyecto conjunto con el ayuntamiento que es referente en la comarca.”

“En el colegio público eliminamos los libros de texto para crear nuestros propios materiales.”

“Apostamos claramente por el inglés y los resultados están siendo magníficos.”

“La educación de hoy forma en habilidades y competencias, no solo en memoria.”

“Música y deporte, claves en la educación integral del alumnado.”



P/9.

El nuevo alumbrado LED transforma calles y plazas de Noblejas



P/18.

La Banda Municipal celebra 70 años de historia y música



Exigimos el Instituto de Secundaria para Noblejas, aprobado en 2011

5000 Firmas verificadas

Un 84,7% de los habitantes le da mucha importancia

conciliación familiar en relación con la educación de su

91,2%	75%	93,5%	69,6%
Noblejas	Villatubas	Villarrubia de Santiago	Diosbarrios

P/20.

El instituto de Noblejas gana fuerza con Informe técnico y más de 5.000 firmas

NOBLEJEANDO

INFORMACIÓN DE SERVICIOS MUNICIPALES					
Servicios		Más Info	Servicios		Más Info
INSTALACIONES PÚBLICAS	Biblioteca Información y cultura, fomentar y extender el hábito lector.	+ info	Posada de la Cultura · Escuela de Música	+ info	Juzgados de Paz · Celebración de matrimonios civiles. · Toma de Declaraciones, Citaciones y Comunicaciones de otros juzgados. · Conocimiento, fallo de los juicios y ejecución de sentencias por faltas. · Conocimiento en primera instancia de los asuntos civiles, salvo las demandas con fundamento en el impago de la renta o cantidades debidas por el arrendatario. · Celebración de Actos de Conciliación. · Funciones concernientes al estado civil de las personas: nacimiento, filiación, nombre y apellidos, emancipación y habilitación de edad, declaraciones de ausencia y fallecimiento, nacionalidad y vecindad, patria potestad, defunciones y matrimonios, así como sus inscripciones marginales en caso de nulidad, separación o divorcio e indicaciones sobre régimen económico. Expedirá así mismo las fes de vida.
	Complejo Polideportivo y Campo de fútbol Campo de Fútbol, Fútbol 7 y Fútbol sala. Tres pistas de pádel, pista de tenis, frontón corto y mesas de pin - pong. Entrenamientos y alquiler	+ info	· Escuela de Danza	+ info	
	Pabellón cubierto Alquiler para la práctica de fútbol sala y baloncesto.	+ info	· Escuelas de Idiomas y Apoyo educativo educacionadultos@noblejas.es		
	Sala de Actividades Actividades deportivas dirigidas como step, zumba, body jump, ciclo indoor, tonificación, etc.	+ info	· Escuela de Yoga	+ info	
	Piscina Piscina de 25x12,50m. Vaso de chapoteo. Zona arbolada.	+ info	· Escuela de Fútbol	+ info	
	Escuela Infantil Niños de 0 a 3 años. Pedagogía terapéutica para atención temprana. Servicio de Aula Matinal.	+ info	· Escuelas deportivas	+ info	
	Escuela de Adultos · Castellano para extrajeros · Estimulación cognitiva para grupos sin deterioro individuales · Estimulación cognitiva individual · Alfabetización para mayores educacionadultos@noblejas.es		Centro de la Mujer Área Jurídica, Área Psicológica y Área Social Itinerante.	+ info	
	Colegio Ntra. Sra. de los Desamparados Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria. Comedor, Biblioteca, Capilla y Aula Informática.	+ info	Agencia de Empleo y Desarrollo Local Creación de Empleo, Promoción económica y empresarial. Bienestar socioeconómico del municipio.	+ info	
	Colegio Santísimo Cristo de las Injurias Educación Infantil y Primaria. Escuela bilingüe. Paneles y Pizarras digitales, Aulas Virtuales y Aula de Informática. Comedor.	+ info	Servicios Sociales Trabajadora y Educadora Social.	+ info	
			Punto Limpio Recogida y posterior reciclaje de residuos.	+ info	
				Catastro · Servicio de consulta libre y certificación electrónica de datos catastrales no protegidos y de cartografía digital. · Servicio de consulta y certificación electrónica para los titulares catastrales de datos catastrales protegidos, relativo a los inmuebles de su titularidad. · Servicio de certificación negativa de bienes inmuebles o de la circunstancia de no figurar como titular catastral, relativa al propio solicitante.	
				OMIC · Atención personalizada de consultas. · Análisis y tramitación de denuncias, quejas y reclamaciones. · Mediación entre las partes para la resolución de determinadas cuestiones. · Campañas de información y orientación a los consumidores. · Documentación técnica.	
				Tanatorio · El otorgamiento de licencias de inhumación y exhumación, previo cumplimiento de las Normas vigentes. · El enterramiento de restos cadavéricos. · La Concesión de sepulturas u otros lugares autorizados del Cementerio Municipal para el enterramiento de restos cadavéricos. · El funcionamiento y cesión de salas de velatorio y exposición de cadáveres.	
SEGURIDAD	Guardia Civil Ocaña Puesto de la Guardia Civil	+ info	Protección Civil Servicio de refuerzo de emergencia y apoyo en actos oficiales		925 277 829

INFORMACIÓN DE SERVICIOS MUNICIPALES				
	Servicios	Más Info	Servicios	Más Info
TRÁMITES Y GESTIONES	Sede Electrónica Oficina virtual donde consultar información sobre trámites y gestiones ofrecidos desde la oficina de atención al ciudadano.	+ info	Registro de documentos · Contenido de las solicitudes, escritos, comunicaciones y documentos que se presenten en el Registro. · Los ciudadanos pueden presentar solicitudes, escritos y/o comunicaciones, así como la documentación complementaria que acompañen a aquéllas en el Registro del Ayuntamiento de Noblejas.	+ info
	Calendario del Contribuyente	+ info		
	Perfil del contratante Servicios Públicos Generales	+ info		
	Impresos y formularios Descarga de impresos y formularios oficiales	+ info		
TRANSPORTE PÚBLICO	AISA Transporte de autobuses interurbanos	+ info	RENFE Transporte de Ferrocarril	+ info
	Interbus Transporte de autobuses interurbanos	+ info	Taxis Noblejas Jesús Ruiz Transporte público en vehículo	658 930 455
ENT. FINANCIERAS	Banco Santander	+ info	Caixabank	+ info
	Eurocaja Rural	+ info	Unicaja	+ info
IGLESIA	Parroquia Santiago Apóstol	925 277 829	Ermita Sta. M^a Magdalena	
SANIDAD	Centro de Salud Servicios Médicos	+ info	Farmacia Carmen Dispensación de medicamentos y otros productos de salud al ciudadano	925140159
			Farmacia Isabel Rodríguez García-Bravo Dispensación de medicamentos y otros productos de salud al ciudadano	925140027

Ha sido NOTICIA...

01



Vídeo presentación de Damas y elección de Reina 2026

El Ayuntamiento de Noblejas ha publicado el vídeo del **Acto de Presentación de Damas y Elección de la Reina 2026**, celebrado el pasado 7 de febrero, una cita que marca el inicio simbólico de los actos preparatorios de las fiestas en honor al Santísimo Cristo de las Injurias.

Previamente al acto, las jóvenes fueron recibidas en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, donde **disfrutaron de un aperitivo, brindaron con cava y participaron en una sesión fotográfica** junto a sus padres y la Junta del Cristo, en un ambiente cercano y festivo.



[Vídeo en el canal de Youtube](#)

ga Grande, se dio a conocer a la Corte de Honor, formada por **Lucía, Carmen, Natalia, Teresa y Marta**, siendo esta última elegida Reina por sorteo en un ambiente lleno de emoción, ilusión y orgullo local, arropado por numerosos vecinos.

La velada finalizó con el tradicional **baile del Vals de las mariposas**, protagonizado por las cinco parejas de padrinos y damas de honor. El acto, que destacó por su ambiente emotivo pero también festivo y de convivencia, ya puede verse en **el canal oficial de YouTube del Ayuntamiento de Noblejas**.

02



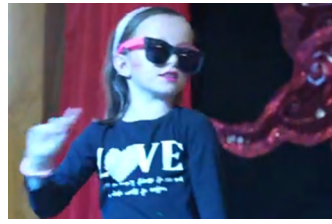
Carnaval 2026

El pasado 14 de febrero se celebró en Noblejas una nueva edición del Carnaval, una jornada marcada por la creatividad, la participación y el ambiente festivo. La programación reunió a numerosos vecinos y vecinas en la Bodega Grande, especialmente a niños y niñas, que protagonizaron distintas actuaciones sobre el escenario, llenándolo de color, música y originalidad.

A lo largo del evento, desfilaron y actuaron grupos con temáticas muy variadas, desde personajes fantásticos y animales hasta propuestas inspiradas en la música o la vida cotidiana. Los disfraces, elaborados con gran detalle, reflejaron el trabajo y la implicación tanto de los participantes como de sus familias.

El público respondió con una gran asistencia, llenando el recinto y acompañando con entusiasmo cada una de las actuaciones. La jornada transcurrió en un ambiente de convivencia y celebración, consolidando el Carnaval como una de las citas más esperadas del calendario local.

NOBLEJEANDO



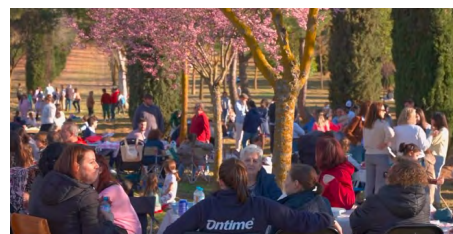
Ha sido NOTICIA...

05

04



Ver el Día de La Vieja



03

Vídeo del Canal Diocesano



Los centros educativos abren sus puertas a las familias

Los centros educativos de Noblejas celebraron el pasado mes de febrero sus **jornadas de puertas abiertas** con el objetivo de dar a conocer su oferta formativa de cara al próximo curso escolar 2026/27.

El **CEIP Stmo. Cristo de las Injurias** organizó su jornada el 19 de febrero, ofreciendo visitas guiadas, actividades para los más pequeños y sesiones informativas para las familias. El equipo educativo presentó algunos de los proyectos que desarrolla el colegio, como **Aula del Futuro**, **el programa Erasmus+**, **Ecoescuela** o **el modelo de Centro Bilingüe**, entre otras iniciativas pedagógicas.

Por su parte, el **Colegio Diocesano Ntra. Sra. de los Desamparados** celebró su jornada el 12 de febrero, permitiendo a los asistentes conocer sus instalaciones y su proyecto educativo, que incluye propuestas como **robótica educativa**, **trabajo por proyectos en Educación Infantil**, **plan lector**, **plan digital** o **aprendizaje cooperativo**, además de servicios como el comedor escolar o el programa de conciliación "Madrugadores".

El Coro Parroquial de Noblejas en el Arzobispado

El coro parroquial de Noblejas ofreció el pasado 24 de febrero una emotiva actuación musical, en un acto celebrado en la **capilla de la Inmaculada del Arzobispado de Toledo**, y organizado por la Escuela Diocesana de Oración. Asistieron siete voces femeninas de Noblejas, acompañadas por guitarras y bandurrias, e interpretaron piezas musicales de la liturgia del Salmo 118.

Durante el evento presidido por el Arzobispo de Toledo, **Francisco Cerro Chaves**, también participaron el párroco de la localidad y Delegado Episcopal para la Espiritualidad, **Jesús Serrano Ruiz**, y la directora del coro, **Esperanza Álvarez Palencia**, quienes resaltaron la importancia de la música en la vida parroquial.

El acto completo puede visualizarse en el vídeo compartido en el canal diocesano y en redes sociales.

El Día de la Vieja reúne a cientos de vecinos en un día soleado

El buen tiempo acompañó este año la celebración del tradicional Día de la Vieja, en el que cientos de vecinos de Noblejas se desplazaron con familiares y amigos a las inmediaciones de la zona deportiva para disfrutar de una jornada de campo, el **jueves 12 de marzo**.

El Ayuntamiento se sumó, un año más, a esta cita tan arraigada en el municipio, que combina **naturaleza, gastronomía y convivencia**. Esta tradición, que marca el ecuador de la Cuaresma, invita a compartir una merienda al aire libre, en la que no faltan productos locales depositados en **cestos de mimbre**, prestos a ser degustados sobre mantel y en buena compañía. Destaca platos como la tortilla, las chuletas empanadas y, especialmente, el **hornazo**, una torta con uno o varios huevos cocidos en su interior que es uno de los símbolos de esta jornada.

Desde el Ayuntamiento de Noblejas queremos agradecer especialmente a todas las **madres y abuelas** del municipio que, un año más, hacen posible que esta tradición continúe viva.

06



Cuentacuentos

La Biblioteca de Noblejas continúa apostando por el fomento de la lectura a través de experiencias vivas y participativas. En el marco de las **Jornadas de Animación a la Lectura**, los alumnos y alumnas de Educación Infantil disfrutaron el 24 de febrero de varios cuentacuentos a cargo de **Cristina Gómez Alonso**.

Los más pequeños disfrutaron de una sesión llena de historias, música y participación, con cuentos como *El sol, la luna y el agua* o *La granja de los siete establos*, acompañados de canciones, retahílas e instrumentos sorprendentes, entre ellos el palo de lluvia o la caja de los truenos— que despertaron aún más la curiosidad y el asombro de los niños y niñas.

La actividad se convirtió en una experiencia divertida y enriquecedora que estimuló la imaginación, el lenguaje y el gusto por la lectura, reforzando la importancia de los cuentos como herramienta educativa.

07



Ilustrador

El pasado 19 de febrero, la Posada de la Cultura de Noblejas acogió un encuentro muy especial con el ilustrador **David Giraó**, dirigido al alumnado de primero a sexto de Educación Primaria de los centros educativos de la localidad.

La actividad, enmarcada dentro de las XXXIII Jornadas de Animación a la Lectura organizadas por la Biblioteca de Noblejas, permitió a los escolares adentrarse en el mundo de la ilustración como una forma de comunicación visual. Durante la sesión, el autor mostró cómo las imágenes también pueden “leerse”, enseñando a los alumnos a fijarse en los detalles y a interpretar los mensajes que transmite cada ilustración.

Lejos de ser un simple acompañamiento del texto, Giraó invitó a los asistentes a entender las ilustraciones como auténticas “palabras dibujadas”, despertando una mirada más crítica y creativa. Sin duda, una experiencia enriquecedora que refuerza el valor de la lectura y el arte en la educación.

08



Encuentros con autores

Desde la Biblioteca de Noblejas se han organizado dos encuentros con autores para seguir profundizando en el trabajo de presentación personal de los libros que se leen y comentan a través de los **Clubes de Lectura** locales.

El miércoles 25 de marzo **Pilar López** nos presentó en la Sala de Exposiciones su libro “Respira con Alejandro”, al tiempo que realizó un taller con los niños de 6 a 10 años para enseñarles a relajarse a través de la respiración, niños que lo deseen, con edades comprendidas entre los 6 y los 10 años.

El 27 de marzo tuvo lugar el encuentro con **Pablo Carrión Rodríguez**, autor del libro “El eco del sueño” en la Sala de Exposiciones de la Biblioteca

AYUDAS PARA CLIMATIZACIÓN EFICIENTE EN COLEGIOS PÚBLICOS

El Gobierno de Castilla-La Mancha ha publicado la tercera convocatoria de ayudas para la **instalación de sistemas de climatización eficiente en centros públicos de Educación Infantil y Educación Primaria** de la región. Esta iniciativa forma parte del Plan de Acción frente al Cambio Climático y del Programa FEDER Castilla-La Mancha 2021-2027, con el objetivo de mejorar la eficiencia energética de las infraestructuras educativas.

El principal objetivo de estas subvenciones es **instalar sistemas de climatización**

mediante aerotermia, a los que se podrá añadir de forma opcional la **instalación de placas solares**. Con estas actuaciones se busca **mejorar el confort térmico de alumnos y docentes, reducir el consumo energético de los edificios y avanzar en la transición energética del sistema educativo**.

La convocatoria, aprobada mediante resolución de 27 de enero de 2026, permite presentar solicitudes **desde el 31 de enero hasta el 30 de abril de 2026**.

Las ayudas están dirigidas a **entidades locales de Casti-**



lla-La Mancha, entre las que se incluyen **ayuntamientos, mancomunidades de municipios, entidades territoriales inferiores al municipio y di-**

putaciones provinciales, que podrán solicitar financiación para ejecutar actuaciones en centros educativos públicos.

NUEVA ILUMINACIÓN EN LA PARROQUIA

El Ayuntamiento de Noblejas ha procedido a renovar por completo la iluminación interior de la **Iglesia Parroquial Santiago Apóstol**, una actuación que ha supuesto una inversión cercana a los **30.000 euros**. Gracias a esta mejora, el templo cuenta ahora con un ambiente lumínico mucho más eficiente, funcional y elegante, que **realza la belleza arquitectónica del edificio y contribuye a una mejor visibilidad en su interior**.

Con esta intervención, el Consistorio continúa apostando por la conservación y mejora

de los espacios más emblemáticos de Noblejas, aunando criterios de **eficiencia energética con el respeto al valor patrimonial** y simbólico de la Iglesia Parroquial para vecinos y visitantes.

Desde el Ayuntamiento de Noblejas se ha querido agradecer expresamente la siempre favorable disposición de la Parroquia y de su cura, **D. Jesús Serrano Ruiz**, para colaborar en cualquier iniciativa que redunde en el bienestar del municipio y de todos sus vecinos.



RENOVACIÓN DEL ALUMBRADO PÚBLICO CON TECNOLOGÍA LED

El Ayuntamiento de Noblejas ha finalizado el proyecto de renovación integral de la iluminación viaria del municipio, una actuación que supone un importante paso en la modernización de los servicios públicos y en el impulso de la eficiencia energética.

La actuación ha consistido en la **sustitución del alumbrado tradicional por luminarias LED** en calles y plazas del municipio, lo que permitirá reducir el consumo energético, mejorar la eficiencia del sistema y ofrecer una iluminación

más moderna y sostenible.

En total, el proyecto ha intervenido en **32 centros de mando** y ha supuesto la **sustitución de 1.709 luminarias**. Cabe destacar además el importante trabajo realizado por el personal municipal, que ha llevado a cabo directamente la instalación de **851 luminarias**, una labor que ha requerido un notable esfuerzo técnico y organizativo debido a la magnitud del proyecto y a los ajustados plazos de ejecución.

El proyecto ha sido posible

gracias a la colaboración del Gobierno de España, a través del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), dentro del programa DUS5000. Esta iniciativa ha permitido financiar el proyecto con una subvención de **474.597,90 euros**, una de las ayudas más destacadas concedidas en su momento dentro de este programa destinado a municipios de reto demográfico.

Esta actuación forma parte del compromiso del Ayuntamiento con la sostenibilidad

y la mejora de los servicios públicos, y se enmarca dentro del **Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia**, financiado con fondos europeos **NextGenerationEU**.

Con esta renovación, Noblejas da un paso más hacia un modelo de municipio más eficiente, sostenible y preparado para los retos energéticos del futuro.

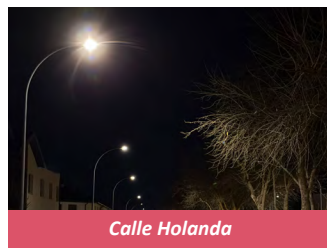
Reportaje fotográfico cortesía de Amor Díaz-Regañón Treceño.



Ermita de San Cristóbal



Avda. Aranjuez



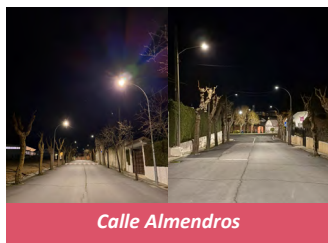
Calle Holanda



Calle Manuel Gutiérrez Mellado



Calle Zurreros



Calle Almendros



Calle Fray Ezequiel García del Pino



Plaza de la Magdalena



Calle Hijas de la Caridad



Malvasía, Calle Alemania



Calle Libertad

ESPECIAL MUJERES *día*

PROGRAMACIÓN DEL CENTRO DE LA MUJER DE NOBLEJAS POR EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

El **8 de marzo**, Día Internacional de las Mujeres, constituyó una cita central para el Centro de la Mujer del Ayuntamiento de Noblejas. Esta fecha se vivió como un momento de **reivindicación** colectiva, de **reflexión** sobre los avances logrados y de **reconocimiento** del papel fundamental que desempeñaron las mujeres en

todos los ámbitos de la sociedad. Asimismo, fue una oportunidad para poner el foco en los **desafíos** que persisten y en la necesidad de seguir impulsando políticas y acciones que garanticen una igualdad real y efectiva.

Con este espíritu, una año más se ha diseñado una progra-

mación especial en los días previos y posteriores al 8M, que contó con la participación activa de **asociaciones, ciudadanía y entidades locales**. Todo ello fue concebido para conmemorar, visibilizar y fortalecer el compromiso de **Noblejas con la igualdad**.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DE 2026

Pancarta institucional 8M

Su colocación en la fachada del Ayuntamiento se convirtió en un gesto simbólico de apoyo a la igualdad. Esta pancarta reúne **imágenes de mujeres de Noblejas** que representan diferentes generaciones, procedencias y realidades personales. Ver sus rostros, tan familiares y diversos, la convirtió en un símbolo propio, reflejo de la comunidad y del papel esencial que desempeñaron las mujeres en nuestro municipio.



I y II Taller de Radio-Podcast

Se celebraron los días **25 de febrero y 18 de marzo**, como herramienta de empoderamiento que combinó competencias digitales, creatividad, igualdad y liderazgo, generando espacios seguros de expresión.

Taller de formación Igualdad

Se dirigió a la plantilla de la empresa **SILEX**, de Villatobas, el día **5 de marzo**.



Obra de teatro “Cervant-ina”

El 7 de marzo, la Posada de la Cultura de Noblejas acogió la representación de Cervant-ina, una obra con perspectiva de género que utilizó el teatro como medio eficaz para promover la concienciación y la reflexión en



torno a la igualdad. A través del humor, la crítica y la reinterpretación contemporánea de personajes cervantinos, la obra invita al público a cuestionar los roles de género, las desigualdades persistentes y los estereotipos que conti-

núan influyendo en la vida de las mujeres.

El teatro, como espacio de encuentro y expresión colectiva, favoreció un ambiente propicio para la sensibilización y la reflexión.

Chocolatada, marcha por la igualdad y lectura del manifiesto institucional (8 de marzo)

La jornada comenzó con una chocolatada en la sede de la Asociación de Mujeres de Noblejas “3 de mayo”, un espacio de encuentro y sororidad que reunió a vecinas y vecinos en un ambiente cercano y participativo.



Tras este momento de convivencia, tuvo lugar la marcha por la igualdad, encabezada por una pancarta conmemorativa que simbolizó el compromiso municipal con los derechos de las mujeres y la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

una igualdad real.

Este año, el manifiesto se presentó bajo el lema “**Con M de mujer**”, una declaración que subrayó la fuerza, la presencia y la contribución imprescindible de las mujeres en todos los ámbitos de la vida social y comunitaria.

El recorrido concluyó con la lectura del manifiesto institucional, un acto que puso voz a las reivindicaciones del 8M y reafirmó la voluntad colectiva de seguir avanzando hacia

Asamblea de Mujeres de Noblejas (11 de marzo)



Fue un espacio de encuentro y diálogo que permitió compartir inquietudes, propuestas y reflexiones en torno a la igualdad. Esta reunión se consolidó como un momento clave para fortalecer la cohesión del colectivo femenino del municipio, favorecer la escucha activa y poner en común

las necesidades y prioridades que guiaron el trabajo anual en materia de igualdad.

Asimismo, la asamblea contribuyó a reforzar el compromiso comunitario con la participación activa de las mujeres en la vida social y asociativa de Noblejas.

Actividades en la demarcación

Asimismo, dado que el Centro de la Mujer del Ayuntamiento de Noblejas perteneció a la demarcación territorial TO-3, que incluyó a los municipios de **Villarrubia de Santiago, Villatobas y Santa Cruz de la Zarza**, también participó en las actividades organizadas en estos municipios con motivo del 8M.

con **batukada feminista** —con recorrido desde la residencia de mayores hasta la plaza del Ayuntamiento de Santa Cruz—, así como en la comida de **confraternización de la asociación de mujeres “HORAS”**, la inauguración de la **exposición de pintura de Lola Galán** en la Casa de la Cultura y la representación de la **obra de teatro “Marcela”**, con texto de Leticia Dolera.

En esta ocasión, se participó en la marcha por la igualdad



LA ENTREVISTA

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos, director pedagógico del Colegio Diocesano Nuestra Señora de los Desamparados; Jesús Herrera Urbina, director del CEIP Santísimo Cristo de las Injurias



Rodrigo Cid Sánchez-Mateos cuenta con una trayectoria vinculada a la educación católica y a la docencia. Nacido en Toledo en 1985 y formado como alumno en el Colegio Infantes, su visión educativa se apoya en el esfuerzo, la cercanía y los valores cristianos, muy influida también por el deporte como escuela de disciplina y trabajo en equipo. Maestro con especialización en Educación Física y Lenguas Extranjeras, se inició en el Colegio Medalla Milagrosa de Toledo, donde pasó de trabajar en comedores a ejercer como profesor tutor. En 2016 se incorporó al Colegio Nuestra Señora de los Desamparados, del que asumió la dirección pedagógica en 2024. Como esposo y padre, defiende una educación cercana, humana y compartida con las familias.

Jesús Herrera Urbina es maestro de Educación Primaria y cuenta con una sólida trayectoria en docencia, liderazgo escolar e inspección educativa. Nacido en 1986, desde 2009 ha desarrollado su labor en distintos centros de Madrid, Noblejas y Cuenca. Su perfil combina una amplia formación académica —Diplomado en Educación Musical, Licenciado en Historia y Ciencias de la Música, Máster en Educación Primaria, doctorado en Educación y alta competencia en inglés— con el desempeño de funciones como profesor de Primaria y Música, coordinador TIC, jefe de estudios, director e inspector de educación. Es también padre de familia y actualmente disfruta de un permiso de paternidad por el nacimiento de su segunda hija.



Hablar con Rodrigo y Jesús es asomarse a dos maneras de entender la escuela que, lejos de competir, se complementan. Al frente de los dos centros educativos de Infantil y Primaria de Noblejas —el colegio concertado diocesano Nuestra Señora de los Desamparados, con 208 alumnos y alumnas y el CEIP Santísimo Cristo de las Injurias, con 320. Ambos comparten una misma convicción: educar no consiste sólo en enseñar contenidos, sino en formar personas. Ambos dibujan en esta conversación una fotografía muy clara del presente y del futuro educativo de Noblejas: un modelo basado en la colaboración, la cercanía y la ambición de ofrecer a cada alumno las mejores oportunidades.

La entrevista transcurre en uno de los locales más concurridos de la localidad, mientras compartimos un café en la churrería “El Abuelo Chocolate”.



- **¿Cuándo descubrieron que querían dedicarse a la educación?**

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Desde muy joven tuve claro que quería dedicarme a la docencia. Puedo decir que soy maestro por vocación. Todavía mantengo mucha relación con profesores que fueron referentes para mí en Secundaria y Bachillerato, y que marcaron ese deseo de enseñar.

- **¿Algún nombre?**

- Sí. Recuerdo especialmente a un matrimonio que marcó mucho mi etapa de Primaria: don Miguel y su mujer, Rosa. Durante muchos años me enseñaron que esta es probablemente la profesión más bonita que existe, porque trabajamos con lo más delicado que hay: las personas. Tenemos una enorme responsabilidad, y eso lo tuve claro desde muy joven.

- **¿Y en tu caso, Jesús?**

Jesús Herrera Urbina:

- En mi caso fue parecido. Desde pequeño ya sabía que quería ser profesor. De hecho, siempre era "el profesor" de mi grupo de amigos: cuando había que preparar exámenes, me pedían que les explicara las materias. Recuerdo que, tras la selectividad, aunque para entrar en Magisterio bastaba con un 5, yo había sacado una nota bastante buena y hubo gente que me decía que estudiara otra cosa, quizá una ingeniería. Pero yo lo tenía clarísimo: quería hacer Magisterio. Es un trabajo vocacional.

Después hice el máster, el doctorado en Educación y seguí profundizando en este ámbito porque realmente me apasiona. También he trabajado como inspector educativo, viendo la enseñanza desde otro plano, más administrativo, pero a mí lo que me gusta

de verdad es el centro, el día a día y estar con los niños.



- **¿Qué aprendizajes personales consideran más importantes de su camino profesional?**

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Yo diría que la educación es un aprendizaje continuo. Cada día lo es. Empecé trabajando en comedores sin haber terminado siquiera la carrera, y eso ya te permite conocer las entrañas de un colegio desde la base, desde la perspectiva del personal de administración y servicios, cuando aún ves muy lejos la posibilidad de ser responsable de un aula o tutorizar un grupo.

Un colegio es como una pequeña sociedad: están las relaciones con los alumnos, con las familias, con los compañeros...

- **La educación ha**

cambiado mucho en los últimos años. ¿Cómo ven ustedes esa transformación?

Jesús Herrera Urbina:

- Llevo dieciocho años en la educación, y es verdad que muchas veces tendemos a pensar que antes todo era mejor. Sin embargo, yo creo que el alumnado de hoy está mucho mejor preparado. Veo niños que terminan Sexto de Primaria hablando un inglés excelente, algo que yo era incapaz de hacer a su edad. Las herramientas, competencias y habilidades que están desarrollando hoy no las teníamos nosotros.

"Antes se premiaba más la memoria; hoy, saber aplicar lo aprendido. Educar en competencias es enseñar a pensar, comunicar y desenvolverse"

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Hoy existe un abanico mucho más amplio de posibilidades para que los alumnos desarrollen habilidades y destrezas. La ley educativa apuesta claramente por eso: no solo por los conocimientos, sino también por las competencias. Hemos pasado de un modelo centrado en acumular contenidos a otro en el que, sin abandonar esos conocimientos, se da más importancia a saber aplicarlos. ¿Qué habilidades se están desarrollando hoy que antes no se trabajaban tanto? Sobre todo, habilidades sociales y competencias en todos los ámbitos: digital, matemática, lingüística, aprender a aprender, emprendimiento... Antes existían, pero no se les daba la importancia que tienen hoy.

Jesús Herrera Urbina:

- Hemos pasado de un modelo muy memorístico, en el que triunfaron quienes tenían buena memoria, a otro más práctico. Eso no significa

que memorizar no sea importante; lo es, y mucho, en una primera fase del aprendizaje. Pero no podemos quedarnos ahí. Ese conocimiento debe servir para ponerlo en práctica, para resolver situaciones, planificar, tomar decisiones, aplicar herramientas y reaccionar cuando algo sale mal. Eso es lo que de verdad van a necesitar en el futuro.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Y también saber crear, autoevaluarse y trabajar en equipo. Las metodologías tradicionales tenían una perspectiva más individualista. Ahora hay un enfoque mucho más orientado al grupo, a la empatía y al reconocimiento del trabajo de los demás. Son habilidades que hoy demanda claramente el mercado laboral.



- **¿Qué retos afronta actualmente la educación primaria?**

Jesús Herrera Urbina:

- Ahora mismo el currículo apuesta por el aprendizaje por competencias, igual que ocurre en el resto de países de la Unión Europea. El reto es que ese modelo tenga continuidad en todas las etapas educativas. No sirve de mucho que Infantil y Primaria lleven años trabajando por competencias si luego, al llegar a Secundaria, el alumnado se encuentra con un sistema

mucho más memorístico y centrado en el examen.

Eso explica, en parte, por qué España no obtiene mejores resultados en determinadas evaluaciones internacionales, como PISA, que miden precisamente la capacidad del alumnado para aplicar lo que sabe. El problema es que muchas veces lo que está en la normativa no se lleva a la práctica de manera homogénea en todas las etapas.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Coincido plenamente. Yo intento trabajar este modelo competencial como profesional y, sin embargo, llego a casa y veo que mi hija en 3.º de ESO hace prácticamente lo mismo que hacía yo en 1.º de BUP.

Jesús Herrera Urbina:

- A veces se piensa que este enfoque solo funciona con niños pequeños, pero en Primaria lo aplicamos perfectamente con alumnado de 11 años: trabajan por proyectos, participan en asambleas y desarrollan competencias de una forma muy natural.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- La clave está también en convencer al alumnado de que ese aprendizaje les servirá de verdad para el futuro. Cuando lo entienden, responden muy bien.

- La tecnología ha entrado con fuerza en las aulas. ¿Cómo se está integrando en sus centros y qué oportunidades ofrece?

Jesús Herrera Urbina:

- Nosotros apostamos claramente por la digitalización. Participamos en el programa Carmenta, de la Consejería de Educación, que dotaba de dispositivos electrónicos al alumnado. Con el tiempo comprobamos que la clave estaba en el equilibrio. No podemos prescindir de la tecnología, porque forma par-

te de la vida cotidiana y la van a necesitar para todo, pero tampoco se trata de utilizarla sin criterio.

Por eso decidimos eliminar los libros de texto, tanto en papel como en formato digital, y elaborar nuestros propios materiales. En lugar de un uso individual del dispositivo, optamos por crear en cada aula un rincón del ordenador, con equipos compartidos. Así, la tecnología se utiliza cuando realmente mejora la actividad y no como una presencia constante desde el primer momento del día.

Además, contamos con un Aula Virtual como herramienta de comunicación con las familias, que les permite hacer un seguimiento del trabajo de sus hijos.



Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- En nuestro caso, hace años debatimos seriamente qué modelo queríamos implantar. Apostamos por un modelo mixto: digitalización sí, pero siempre con responsabilidad, con buena formación del profesorado y con mucha concienciación, tanto para el alumnado como para las familias.

Tenemos dos áreas que se trabajan al cien por cien en formato digital: Conocimiento del Medio y Música. En el resto, la enseñanza sigue siendo más tradicional, aunque la tecnología se incorpora en determinados momentos,



por ejemplo para evaluaciones o actividades concretas. Se trata de usarla con sentido.

- ¿Qué papel deben tener hoy los valores en la educación de los niños?

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Nuestro centro es religioso, católico y concertado. Tenemos un proyecto pedagógico reglado, pero también pastoral, y está claramente basado en los valores. La fe se trabaja con naturalidad, sin artificios, a través de las celebraciones del calendario litúrgico y, sobre todo, mediante el ejemplo diario de docentes y responsables del centro. Para nosotros es muy importante desarrollar ese modelo pastoral.

- ¿Se mantiene el ideario de las Hijas de la Caridad después de más de cien años?

- Sí, se mantiene. La Iglesia diocesana, a la que pertenecemos, y el legado vicenciano de las Hijas de la Caridad comparten la misma pedagogía del Evangelio.

Jesús Herrera Urbina:

- En nuestro caso, la propia legislación educativa establece que la transmisión de valores es una cuestión esencial, especialmente en In-

fantil y Primaria. Es uno de los objetivos fundamentales de todos los centros sostenidos con fondos públicos. En nuestro colegio trabajamos esos valores de forma transversal en todas las áreas.

Además, también impartimos Religión y participamos en actividades compartidas como el Miércoles de Ceniza.

- ¿Qué consejo darían a las familias?

Jesús Herrera Urbina:

- El mejor consejo es que caminemos muy unidos. La participación de las familias es fundamental para que un centro funcione bien. Cuanta más presencia haya en el colegio y más conexión exista, mejor será el resultado.

En nuestro proyecto educativo hemos establecido que cada profesor, además de informar trimestralmente a las familias, las invite a asistir al aula de manera presencial al menos una vez por trimestre, siempre que su situación laboral se lo permita. Así pueden ver directamente cómo trabajan sus hijos, cómo se desenvuelven y qué ocurre realmente en clase.

- ¿Y vienen los padres?

- Sí, y es muy positi-

vo, porque una cosa es lo que tú les cuentas como docente y otra muy distinta es que lo vean con sus propios ojos. Eso genera mucha más confianza y apoyo.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- En nuestro caso ocurre algo parecido. Desde hace años, el centro es un lugar abierto y desarrollamos muchas actividades complementarias pensadas para compartir con las familias. Para que una comunidad educativa funcione, tiene que haber verdadera comunión entre docentes, familias y alumnado.

- En los casos de conflicto, ¿cómo los abordan?

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Aplicando el sentido común. Cuando hay buena predisposición por parte de la familia y una implicación real en la educación de sus hijos, los conflictos se resuelven. Si existe coordinación entre centro y familia, todo resulta más fácil.

Jesús Herrera Urbina:

- Además del sentido común, es muy importante la transparencia. Cuando el centro mantiene sus puertas abiertas, ofrece información y trabaja desde la prevención, muchas tensiones desaparecen antes de surgir.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Si la familia confía en el proyecto educativo y en quienes lo desarrollamos, la resolución de los conflictos es mucho más sencilla. En Noblejas, además, existe un contexto muy favorable, también por la relación entre ambos colegios, que no es de compe-



“Los conflictos no deben enfocarse en el castigo, sino desde la reeducación”

tencia, sino de complementariedad y colaboración. Incluso elaboramos conjuntamente un documento sobre convivencia.

Jesús Herrera Urbina:

- Nosotros, además, contamos con un plan de convivencia y con mediación entre iguales. Hay conflictos que no siempre tiene que resolver el profesor o el director; a veces pueden solucionarlos los propios alumnos con la formación adecuada. La orientadora prepara a algunos estudiantes como mediadores, y en los recreos existe ese espacio. El resultado está siendo muy positivo y ha reducido muchísimo las medidas disciplinarias.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- En cualquier caso, todas las medidas que se aplican ante un conflicto están orientadas a reeducar el comportamiento, no al castigo por sí mismo. Y eso el alumnado lo percibe.

tienen una formación vinculada a otras disciplinas, como la música en el caso de Jesús y el deporte en el de Rodrigo. ¿Qué aportan estas facetas a la educación?

Jesús Herrera Urbina:

- Yo soy músico. Empecé como profesor de Música y también toco la tuba en la banda de Santa Cruz de la Zarza. Disciplinas como la música o la Educación Física te hacen más flexible metodológicamente y más creativo. De hecho, muchas de las claves del actual modelo competencial ya estaban presentes en la enseñanza musical hace veinte años: experimentar, cantar, tocar, bailar, crear... En el fondo, de eso se trata también en



educación: partir de la experiencia para llegar al conocimiento.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Los valores del deporte son extrapolables a cualquier trabajo, y especialmente al nuestro, donde lideramos personas y proyectos. El esfuerzo, la constancia, el trabajo en equipo o la capacidad de superación marcan mucho tu manera de afrontar la vida profesional.

En mi caso, he jugado muchos años al fútbol, más tarde me centré en la bicicleta y acabé incluso compitiendo en triatlón. Hoy sigo necesitando el deporte para mantenerme equilibrado, también porque soy profesor de Educación Física.

Jesús Herrera Urbina:

- Yo salgo a correr diez kilómetros cada mañana antes de ir al colegio. Es mi mejor psicólogo.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Claro, por eso en la carrera solidaria me costó darle alcance.

Jesús Herrera Urbina:

- Hacer es fundamental. Es salud y equilibrio.

- En el caso de Noblejas, ¿cómo imaginan dentro de unos años el proyecto educativo que representan?

Jesús Herrera Urbina:

- Noblejas ya es un referente en muchos aspectos, y también en educación. Así nos lo transmiten los institutos de la zona a los que después accede nuestro alumnado. Es importante que este proyecto se consolide a largo plazo, porque todo apunta a que el sistema educativo avanzará cada vez más en esta dirección competencial. En Europa ya lo estamos viendo en

“La relación entre los dos colegios no es de competencia, sino de complementariedad y colaboración”

- **Ambos**

muchos centros que visitamos.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Las referencias que recibimos indican que el alumnado de Noblejas, tanto del colegio concertado como del público, llega muy bien preparado a los institutos, con un nivel competencial alto.

“El nivel de los alumnos que acceden al instituto es muy sólido y superior a la media regional”

- Noblejas no cuenta todavía con un Instituto de Educación Secundaria, a pesar de haberse aprobado hace años. ¿Lo consideran necesario?

Jesús Herrera Urbina:

- Sí, sin ninguna duda. Es una necesidad tanto cuantitativa como cualitativa. Un centro de Secundaria es esencial para una localidad como Noblejas, sobre todo por la edad del alumnado, entre los 12 y los 16 años, una etapa con cambios muy intensos. Además, Noblejas cumple con los requisitos necesarios.

A eso se suma la situación de los institutos de Ocaña, con problemas de admisión y masificación. La solución no pasa sólo por ampliar la oferta allí, sino por diversificarse en localidades cercanas. La experiencia de otros municipios, como Santa Cruz, demuestra que contar con un instituto propio mejora claramente la calidad educativa.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

Los datos objetivos están ahí. Desde las instituciones municipales y desde los centros ya se ha hecho todo lo posible. En su momento, desde el Consejo Escolar Local firmamos el apoyo al manifiesto a favor del instituto. Ahora la decisión corresponde a otras instancias.

Jesús Herrera Urbina:



Vídeo del CEIP Stmo. Cristo de las injurias

- Aun así, creo que las voluntades políticas pueden cambiar cuando hay un clamor social claro. Esto no es un capricho, es una necesidad, y la población tiene que seguir reclamándolo unida.

- ¿Cree que se puede conseguir?

- Sí, con la voluntad del pueblo, se puede conseguir.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Con los datos objetivos que existen, lo lógico es que finalmente ese instituto llegue.

Jesús Herrera Urbina:

- El ayuntamiento ha dirigido muy bien la propuesta en el sentido de aglutinar a la población de toda la comunidad educativa interesada, que obviamente es la población de Noblejas pero también de los pueblos de la comarca para que esa necesidad se haga realidad.

Yo soy funcionario de la Consejería de Educación y creo que no es incompatible mi situación laboral con reclamar para mi centro lo que creo que es necesario. En este caso, yo solo se lo he mostrado así a la Consejería, lo he hablado en varias ocasiones con el Delegado de Educación. Por nuestra parte, hemos tenido todo el apoyo desde el ámbito institucional; en el Consejo Escolar; en las reuniones con las familias; y con los directores de los institutos, que también han mostrado su apoyo a esta

iniciativa.

- ¿Cómo está siendo la colaboración de sus colegios con el Ayuntamiento de Noblejas?

Jesús Herrera Urbina:

- Ninguno de los dos somos de Noblejas y conocemos otras realidades donde esa colaboración con el ayuntamiento no existe. Aquí, en cambio, sí la hay, y eso repercute directamente en la calidad educativa.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- En Noblejas se da una situación muy valiosa: dos centros educativos con proyectos distintos, pero complementarios, que permiten a las familias elegir. Y ambos contamos con un apoyo institucional real. El ayuntamiento trata a los dos centros con equidad, sin diferencias, y eso solo puede generar agradecimiento. La predisposición es absoluta.

Jesús Herrera Urbina:

- Y esa colaboración no consiste solo en aportar recursos. Va mucho más allá: se crean actividades conjuntas que fortalecen el proyecto educativo del municipio. Por eso, el modelo educativo de Noblejas es muy valorado en toda la comarca. El ayuntamiento actúa como eje vertebrador de muchas iniciativas, desde actividades con servicios sociales hasta propuestas con la biblioteca, el Centro de la Mujer o jornadas como el Día de los Derechos Humanos.

- Una de las iniciativas más llamativas del colegio concertado es el aprendizaje de ajedrez en inglés. ¿Cómo surgió y qué objetivos persigue?

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Nosotros no somos un centro bilingüe como tal, pero sí apostamos firmemente por los idiomas. Tenemos francés como segunda lengua extranjera desde 1.º de Primaria y, dentro del área de inglés, dedicamos todas las semanas treinta minutos exclusivamente a conversación oral, con una profesora específica.

El ajedrez en inglés surgió como un proyecto piloto para seguir innovando. La acogida fue muy buena y hoy tenemos alumnos de diez y once años con un nivel de juego sorprendente. Además, desarrolla muchas capacidades cognitivas y lingüísticas, por lo que es una de esas iniciativas que queremos seguir cuidando.

- El centro participa además en el programa Ubuntu, centrado en liderazgo y valores. ¿En qué consiste?

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Ubuntu es un proyecto propio del centro. Surgió en un momento en el que existía una gran preocupación por todo lo relacionado con el acoso escolar. A veces se llama acoso a situaciones que no

“El ajedrez en inglés está dando magníficos resultados, es una de las joyas que queremos cuidar”

lo son, porque para que realmente exista tienen que darse determinadas condiciones y mantenerse en el tiempo.

Por eso diseñamos una serie de actividades y dinámicas para trabajar cada trimestre aspectos relacionados con la convivencia, la prevención y la detección temprana de posibles casos. El objetivo es concienciar y actuar a tiempo.

- El colegio cuenta también con un periódico escolar. ¿Qué papel juega este proyecto?

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Nació a propuesta de una compañera que quería desarrollarlo con su grupo. A mí me encanta que los docentes sean proactivos y planteen nuevas ideas, así que le dije que adelante. Este año un grupo de 6.º de Primaria lo está impulsando de manera extraordinaria, y ya va por su segunda edición.



Vídeo del Colegio Diocesano

“Todos los alumnos preparan al menos una exposición pública al mes”

- En el caso del colegio público, su centro es bilingüe en inglés. ¿Qué importancia tiene hoy el aprendizaje de idiomas desde edades tempranas?

- El proyecto bilingüe comenzó en 2008 y hoy somos uno de los centros referentes de Castilla-La Mancha. La Consejería confió en nosotros y el tiempo ha demostrado que funciona. Hubo un momento en que la sociedad empezó a cuestionar este tipo de programas, pero en nuestro caso ha sido el motor de muchos cambios metodológicos.

Gracias a ello hemos podido crear nuestros propios materiales, eliminar libros de texto y extender metodologías activas como el trabajo por rincones o por proyectos al conjunto de la Primaria. Además, las pruebas de diagnóstico sitúan a nuestro alumnado por encima de la media regional.

- ¿Qué cambios concretos han aplicado en la metodología de enseñanza?

Jesús Herrera Urbina:

- Uno de los grandes cambios ha sido apostar por el aprendizaje a través de la experiencia, de lo visual y de

la expresión oral. No tendría sentido enseñar en una segunda lengua limitándose a leer un texto y hacer ejercicios. Por eso trabajamos con

imágenes, sonido, escucha activa y exposición oral.

Todos los alumnos preparan al menos una exposición pública al mes. Eso les obliga a investigar, planificar, organizar ideas y comunicarlas. Y esas competencias luego se trasladan al resto de las áreas.

- También participan en Erasmus +, algo todavía poco habitual en centros de Primaria. ¿Qué ha supuesto para el colegio?

Jesús Herrera Urbina:

- Es una de las joyas de la corona. Nos ha enseñado que, cuando salimos fuera y vemos lo que hacen en otros países, mejoramos. Por ejemplo en Malmö, en Suecia está muy acostumbrado a trabajar en la cocina, el desarrollo sostenible y la madera. En nuestro caso, hemos implementado eso a través del Aula del Futuro con un taller

de robótica; un taller de manualidades; y un taller de economía sostenible, que es lo que hacemos de cocina.

Toda esa interacción competencial que nos obliga el currículo la hemos aprendido. En esencia enseña al alumno a desenvolverse, a ser autónomo, a tener un aprendizaje que no sea parcial. No se trata de que aprendan matemáticas, lengua o ciencia: todo está interconectado.

“Cuando las familias ven que sus hijos se comunican solos en inglés, entienden el verdadero alcance del proyecto educativo”

Por supuesto que niños con 11 o 12 años vivan una experiencia educativa fuera de sus casas es un beneficio para el alumnado de por vida; y además también es un referente para nosotros de cómo funciona el proyecto bilingüe porque una de las referencias que tenemos siempre es lo que nos dicen en los institutos, pero ahora los padres también nos dicen que están encantados de ver cómo sus hijos son los que se ponen en contacto con las familias de los países donde están alojados y que mantienen una conversación en la que resuelven todos los problemas.

Qué mejor aprendizaje competencial nos están mostrando los Erasmus + de que esos proyectos que estamos haciendo

en el centro están funcionando gracias al trabajo del profesorado. Porque las movibilidades de Erasmus + no son solo del profesorado, son

“En el Aula del Futuro trabajamos robótica, manualidades, cocina, diseño y sostenibilidad”

también del alumnado. Este año vamos a movilizar a diez alumnos a Francia y a Suecia con todo lo que ello conlleva. Imagínate cuál es el beneficio para el resto de sus vidas. En estos tres años del proyecto Erasmus + habremos movili-

zados entre 30 y 40 alumnos y entre 30 y 40 profesores. Nos queda hasta el 2028, pero la Unión Europea mantendrá muchas acreditaciones.

- ¿Con cuántos centros colaboran en Europa?

- Actualmente tenemos entre veinticinco y treinta socios europeos. No solo vamos nosotros: ellos también vienen a Noblejas. Muy pronto recibiremos profesorado de Francia, Italia y Suecia. Para nosotros, eso significa situar a Noblejas en el mapa de Europa.

- Para terminar, ¿cómo les gustaría ver a sus alumnos dentro de diez años?

Jesús Herrera Urbina:

- Siempre he pensado que, para ser un buen profesional en cualquier ámbito, antes hay que ser una buena persona. Después de hablar de proyectos, resultados y metodologías, eso sigue siendo lo más importante. Me gustaría que mis alumnos, hagan lo que hagan, sean buenas personas.

Rodrigo Cid Sánchez-Mateos:

- Yo me sumo a eso. Me gustaría que fueran personas con valores, con pensamiento crítico y con las ideas claras, capaces de defender lo que creen justo cuando salgan al mundo laboral o formen sus propias familias.

“Cuando profesores y alumnos salen a otros países con Erasmus+, todos mejoramos”



CAJÓN

de Sastre

70 ANIVERSARIO DE LA BANDA DE MÚSICA

Banda Municipal de Música de Noblejas conmemora este año el **LXX Aniversario de su refundación**, una efeméride que pone en valor la trayectoria y la importancia cultural de esta agrupación en la vida del municipio.

Aunque los orígenes de la banda como institución musical se remontan mucho más atrás, existe un consenso generalizado en situar el **5 de mayo de 1956** como el inicio de una nueva etapa que ha llegado hasta la actualidad. Desde entonces, la Banda de Música de Noblejas se ha consolidado como **uno de los principales referentes culturales del municipio**.

A lo largo de estos setenta años, la banda ha estado presente en numerosos momentos de la vida local: desde las **fiestas**



Vídeo del 70 Aniversario de la Banda Municipal

patronales y celebraciones populares hasta los principales eventos culturales, además de su labor formativa a través de la **Escuela de Música**, donde se forman nuevas generaciones de músicos.

Su compromiso con el municipio también quedó patente en momentos difíciles,

como durante la pandemia, cuando los músicos continuaron acercando la música a los vecinos y vecinas, llevando ánimo y esperanza a los hogares.

La proyección de la agrupación ha permitido además que **directores y compositores de prestigio** visiten Noblejas y compartan su música con el público local.

Por todo ello, el municipio quiere rendir homenaje a las personas que, con su dedicación y esfuerzo, han hecho posible la historia de la banda durante estos 70 años. El año 2026 se presenta así como el **"Año de la Banda"**, una ocasión especial para reconocer el trabajo de un colectivo que forma parte esencial de la identidad cultural de Noblejas.

ÓSCAR NAVARRO AMPLÍA SU GIRA POR EL 20 ANIVERSARIO A EUROPA Y ESTADOS UNIDOS

El compositor y director español Óscar Navarro continúa ampliando las fechas de su gira **"Oscar Navarro 20 Aniversario – World Tour"**, un proyecto internacional con el que celebra dos décadas de trayectoria musical y que recorrerá numerosos países hasta 2027.

La gira incluirá conciertos en **Alemania, Estados Unidos, Francia, Italia, Grecia, Letonia, Lituania, Luxemburgo y España**, consolidando así un amplio recorrido internacional. Entre las paradas más destacadas se encuentran ciudades europeas como **Frankfurt, Riga, Atenas, Vilnius,**

además de actuaciones en los estados norteamericanos de **Minnesota y Wisconsin**.

España tendrá igualmente un papel relevante dentro del tour con actuaciones en ciudades como **Madrid, Alicante y Valencia**, a las que se suman otras localidades que acogerán este proyecto conmemorativo. Entre ellas destaca el concierto previsto para el **20 de diciembre de 2026 en Noblejas**. Nuestro ayuntamiento participa como copatrocinador del tour, reforzando así su apoyo institucional a esta iniciativa cultural de carácter internacional.

20 YEARS OF MUSIC AND EMOTION

ÓSCAR NAVARRO

20th ANNIVERSARY World Tour

09.12.2025 Pradol, Valdeira (España)
 22.03.2026 Bielefeld (Alemania)
 04.04.2026 Frankfurt (Alemania)
 09.04.2026 Milwaukee (USA)
 23.04.2026 Wisconsin (USA)
 27.05.2026 Riga (Letonia)
 31.06.2026 Atenas (Grecia)
 09.08.2026 L'Aquila (Francia)
 17.09.2026 Rovereto (Italia)
 24.09.2026 Vilnius (Lituania)
 03.10.2026 Saint-Omer (Francia)
 17.10.2026 Solenzara, Sartene (Luxemburgo)
 21.10.2026 Calles, Valencia (España)
 08.11.2026 Ville-Champy (Francia)
 15.11.2026 Saint-Julien-Mont-Denis (Francia)

Oscar Navarro Symphony Orchestra

06.06.2026 Madrid (España)
 27.06.2026 Alicante (España)
 07.12.2026 Ava, Cañada, Madrid (España)
 20.12.2026 Noblejas, Trilado (España)
 01.01.2027 Valencia (España)

LAST UPDATE FEBRUARY 2026

20

CALENDARIO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS PARA EL CURSO 2026/2027

El proceso de admisión de alumnado para el curso 2026/2027 en las enseñanzas de **segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato** continúa su desarrollo en toda la región conforme al calendario establecido por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

El procedimiento comenzó con la publicación de vacantes y la apertura del **plazo de solicitudes entre el 23 de febrero y el 9 de marzo**, periodo en el que las familias han podido tramitar la solicitud de plaza para el próximo curso a través de la plataforma educativa de la Junta de Castilla-La Mancha. Dentro de este proceso, los centros educativos de Segundo ciclo de Infantil y de Primaria, el **CEIP Santísimo Cristo de las Injurias y el Colegio Ntra. Sra. de los Desamparados** aprovecharon los días previos para celebrar **jornadas de puertas abiertas**.

Tras la finalización del plazo de solitu-

des, el calendario del proceso de admisión continúa ahora con las siguientes fases administrativas: el **23 de abril** se publicará el **baremo provisional**, tras lo cual se abrirá un plazo de reclamaciones. Posteriormente, el **28 de mayo** se dará a conocer el **baremo definitivo y la adjudicación provisional de plazas**, tras lo cual las familias podrán presentar reclamaciones entre el **29 de mayo y el 1 de junio**. Además, el calendario contempla un periodo **del 2 al 11 de junio para renunciar a participar en el proceso de admisión**, en caso de que las familias opten finalmente por otra opción educativa.

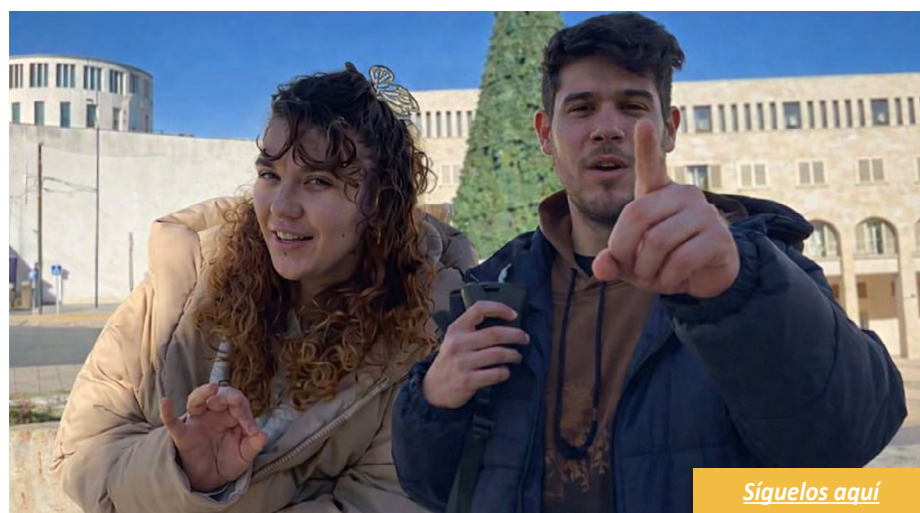
No obstante, la normativa contempla también la apertura de un **periodo extraordinario de solicitudes a partir del mes de junio**, destinado principalmente a atender necesidades sobrevenidas de escolarización o cambios de residencia de las familias.

[Acceso a la Plataforma EducamosCLM](#)

INFLUENCERS POR NOBLEJAS

Micaela Michel y Lucas Dargain, una pareja de Influencers argentinos residentes en Chinchón, viajan por España con su hija pequeña recomendando experiencias, lugares con encanto, pueblos y sitios de comidas, tal y como aparecen en los perfiles de sus redes sociales de **Facebook, Instagram y TikTok**.

Recientemente han estado en Noblejas, señalando que tiene “Una plaza moderna que impresiona, con su torre del reloj altísima. Ermitas, Iglesias con historia, una fuente grande y muchas cosas más para visitar... Recomendamos Noblejas como escapada de fin de semana!”



[Síguelos aquí](#)

ACCIÓN

del equipo de gobierno

● 5.000 Firmas para el Instituto: Noblejas intensifica su reivindicación

Noblejas ha vuelto a alzar la voz. Más de 5.000 firmas en **Charge.org** respaldan ya la reclamación de un Instituto de Educación Secundaria en el municipio, una petición que el Ayuntamiento **llevará directamente a la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha** como muestra del creciente apoyo social.

Detrás de esta cifra hay una realidad cotidiana que afecta a decenas de familias de la comarca. Cada día, estudiantes de **Noblejas, Villarrubia de Santiago, Villatobas y Dos Barrios** se desplazan hasta **Ocaña** para asistir a clase en centros que, según denuncian, **presentan elevados niveles de saturación**. Aulas masificadas, largos desplazamientos y dificultades para conciliar marcan el día a día de estos alumnos.

La recogida de firmas no es un hecho aislado, sino un nuevo capítulo dentro de una movilización que se ha intensificado en los últimos meses. Entre las acciones más destacadas, la huelga de **hambre protagonizada** por el alcalde, Agustín Jiménez, durante cinco días el pasado verano, o la puesta en marcha de **campanas de visibilizarían** en redes sociales y una página web específica para canalizar apoyos.



A este movimiento se suma también un **Informe** reciente que pone cifras a una percepción ampliamente compartida: la mayoría de **las familias considera urgente**

brado en el Salón de Plenos. Los resultados del estudio confirman la existencia de una demanda social sólida y sostenida en torno a la creación de un Instituto de Educación Secundaria Obligatoria (IESO) en la localidad.

● Informe sobre el instituto en Noblejas

El ayuntamiento ha presentado un estudio de investigación que avala, con **amplísimo respaldo social**, la creación de un instituto en el municipio.

El pasado 5 de marzo se dio a conocer públicamente el informe **"Instituto en Noblejas: una investigación sobre la percepción de la población ante la apertura de un nuevo instituto"**, en un acto cele-

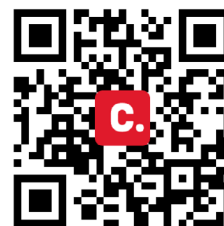
brado en el Salón de Plenos. Los resultados del estudio confirman la existencia de una demanda social sólida y sostenida en torno a la creación de un Instituto de Educación Secundaria Obligatoria (IESO) en la localidad.

El informe, elaborado con el apoyo de la consultora **ATREVIA**, recoge la opinión de **familias de Noblejas, Villarrubia de San-**

te la construcción del instituto y advierte de los efectos que la situación actual tiene sobre la calidad educativa y el bienestar del alumnado.

La reivindicación, sin embargo, no es nueva. La construcción del instituto fue **aprobada hace dieciocho años**, pero aún no se ha materializado, pese a que **el Ayuntamiento ha ofrecido terrenos**, cuenta con **el proyecto** redactado e incluso ha planteado fórmulas para facilitar su **financiación**.

Mientras tanto, en Noblejas la sensación es clara: la espera se alarga demasiado. Y con cada firma, con cada iniciativa, el mensaje gana fuerza. **La comarca reclama una infraestructura que considere esencial para su presente... y, sobre todo, para su futuro.**



dio evidencian las dificultades derivadas del modelo educativo actual, ya que el alumnado de Secundaria debe desplazarse diariamente a otros municipios, principalmente a **Ocaña**, lo que genera problemas de conciliación familiar, estrés organizativo y una merma en la calidad de vida de las familias. De hecho, **más del 85% de los encuestados considera que la ausencia de un instituto dificulta la continuidad educativa** del alumnado, mientras que **un 82% cree que su creación contribuiría a reducir el abandono y el fracaso escolar**.

Otro de los aspectos destacados del informe es la percepción generalizada de saturación en los centros educativos actuales. **Más del 84% de la población considera que las ratios elevadas perjudican la calidad educativa, y un 93% coincide en que reducir el número de alumnos por aula mejoraría el rendimiento académico**. Esta situación refuerza la idea de que la construcción de un nuevo instituto no solo es una necesidad local, sino una respuesta estructural a los retos educati-



vos de la comarca.

El estudio también subraya el impacto positivo que tendría el nuevo centro en términos sociales y territoriales. El instituto se percibe como un recurso comarcal que contribuiría a equilibrar los servicios educativos, reforzar el arraigo de

las familias y dinamizar el desarrollo del municipio. En este sentido, **más del 90% de los participantes considera que esta infraestructura fortalecería el futuro de Noblejas y su entorno**.

Además, el informe pone de relieve un alto grado de implicación ciudadana: **cerca del 78% de la población estaría dispuesta a apoyar activamente la creación del instituto**, lo que evidencia un respaldo que va más allá de la opinión y se traduce en compromiso social.

Con la presentación de este informe, el Ayuntamiento de Noblejas refuerza su posicionamiento en defensa de un proyecto que considera **clave para el desarrollo educativo, social y económico del municipio**. La iniciativa se sustenta en datos objetivos y en un consenso ciudadano amplio, configurando un escenario favorable para avanzar en la reivindicación de esta infraestructura ante las administraciones competentes.

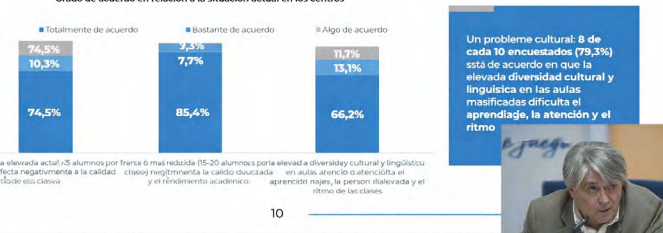


Logística compleja en los centros de secundaria actuales: aulas masificadas

El 84,8% de la población está de acuerdo en que la elevada ratio de alumnos por aula afecta negativamente a la calidad educativa

El 93,1% está de acuerdo en que reducir el número de alumnos por aula mejoraría la atención personalizada y el rendimiento académico: un 85,4% totalmente de acuerdo.

Grado de acuerdo en relación a la situación actual en los centros



Vídeo del acto de Presentación del Informe

ACCIÓN

del equipo de gobierno

● Acuerdos de Junta en Gobierno Local

Nuevas bolsas de empleo para reforzar las actividades juveniles

Aprobada la creación de dos bolsas de empleo destinadas a la contratación temporal de personal para el desarrollo de actividades juveniles y programas socioeducativos.

Por un lado, se ha dado luz verde a una bolsa de trabajo para el puesto de **Mo-**

nitor/a de Actividades Juveniles; y por otro, a una bolsa para Auxiliar de Ludoteca para el puesto de **Cuidadores/as de programas socioeducativos vinculados al Plan Corresponsables.**

Las bases reguladoras de ambos procesos selectivos serán publicadas en el Boletín Oficial de la Provincia y en la sede electrónica municipal, abriéndose posteriormente el plazo de presentación de solicitudes.



CORRESPONSABLES

● Dos conciertos, actividades para jóvenes y ludoteca en Semana Santa

El Ayuntamiento ha presentado la **Programación especial de Semana Santa**, que incluirá dos conciertos que apuestan por dar visibilidad, un año más, al trabajo que desarrollan nuestras formaciones musicales en pro de la cultura y de la música en Noblejas.



Por un lado, el **28 de marzo**, tras la misa de las 19:00 horas, se celebrará el Concierto Coral de Semana Santa, interpretado por la **Agrupación Coral Santísimo Cristo de las Injurias**, en la Iglesia Parroquial Santiago Apóstol.

Además, el **29 de marzo a las 18:30 horas**, acogerá el Concierto de Semana Santa a cargo de la **Banda de Música de Noblejas**, también en el templo parroquial con un recorrido por la historia de las marchas procesionales desde su refundación.



La Concejalía de Juventud y Festejos ha preparado actividades de entretenimiento para la Semana Santa, con propuestas para niños, jóvenes y familias. La Bodega Grande acogerá, del 30 de marzo al 1 de abril, actividades que incluirán **hinchables, taller de brilli-brilli, consolas**

y muchas más sorpresas. Además, el día 31 se celebrará un **taller de elaboración de quesos**, y el 1 de abril tendrá lugar un **torneo de FIFA FC26**.

La programación se completa con una **ludoteca de vacaciones de Semana Santa**, que se desarrollará del **30 de marzo al 1 de abril**, dirigida a niños y niñas hasta 6º de Primaria. El servicio tendrá un coste de 25 euros y contará con horario de mañana, facilitando la conciliación familiar durante estos días.

FUTURO Perfecto

● “Hijón del Santo”, doble premio en el VII concurso nacional VinEspaña

Dos vinos elaborados por la **Cooperativa Santísimo Cristo de las Injurias de Noblejas (Toledo)** han sido reconocidos en el prestigioso concurso nacional VinEspaña 2026, celebrado en **Medina del Campo (Valladolid)** del 5 al 7 de marzo.

En esta edición, la cooperativa noblejana logró dos logros importantes. Por un lado, el vino “**Hijón del Santo**” **Cencibel-Syrah añada 2023** obtuvo la **Medalla de Oro** en la categoría **Tintos Tranquilos**. Asimismo, el vino “**Hijón del Santo**” **Airén-Viognier-Chardonnay, añada 2025** fue distinguido con la **Medalla de Plata** en la categoría **Blancos Tranquilos**.

El certamen se ha consolidado como una de las citas más relevantes del panorama vitivinícola nacional, reuniendo a bodegas y enólogos de toda España en un sistema de catas a **ciegas realizadas por expertos del sector**.



Desde la propia cooperativa han valorado este reconocimiento como un importante impulso a su labor enológica: “Un reconocimiento que nos llena de orgullo, especialmente en un concurso donde gran parte del jurado está formado por miembros de la **Federación Española de Enología** y que cada año se consolida como una referencia dentro del panorama enológico español.

Este premio es el resultado del trabajo, la pasión y el compromiso con la calidad en cada botella.”

Estos galardones suponen un nuevo respaldo al trabajo de la **Cooperativa Santísimo Cristo de las Injurias** y de los viticultores de Noblejas, poniendo de relieve la calidad de los vinos elaborados en la localidad dentro del panorama vitivinícola nacional.

● JHK T-Shirt presenta sus novedades 2026, con distribución desde su planta en Noblejas

La compañía textil **JHK T-Shirt** ha presentado oficialmente sus catálogos 2026, que incluyen importantes novedades.

El nuevo **Catálogo General** incorpora ampliación de gama en **camisetas, polos, sudaderas y prendas deportivas**, con nuevos tejidos, mejoras en acabados y una mayor presencia de materiales sostenibles. La colección mantiene su orientación hacia el mercado corporativo, promocional y de personalización textil, sectores en los que la marca cuenta con una amplia implantación.

Por su parte, el **Catálogo Profesional** refuerza la línea de vestuario laboral y ropa de alta visibilidad, incorporando nuevas referencias certificadas conforme a normativa europea. Entre las novedades destacan **chalecos, polos técnicos, sudaderas y pantalones** diseñados para sectores como construcción, industria, logística y mantenimiento.

La planta de Noblejas desempeña un papel fundamental en la

gestión de stock y distribución de estas colecciones, contribuyendo al dinamismo económico local y al posicionamiento del municipio como enclave logístico dentro del sector textil. Con este lanzamiento, JHK T-Shirt reafirma su compromiso con la calidad y la eficiencia en el servicio, proyectando desde Noblejas su actividad hacia mercados nacionales e internacionales.



Catálogo general de prendas 2026

Catálogo profesional de Alta Visibilidad

PARROQUIA DE SANTIAGO APÓSTOL
— NOBLEJAS (TOLEDO) —

SEMANA SANTA 2026

“Se rebajó hasta la muerte de cruz. Pero Dios lo resucitó”

DOMINGO DE RAMOS, 29 de Marzo

“Bendito el que viene en nombre del Señor”

11 de la Mañana : Bendición de Ramos
en la Ermita, Procesión y Misa

JUEVES SANTO, 2 de Abril

“Haced esto en memoria mía”

- 6 de la Tarde: Celebración de la Cena del Señor
- 9 de la Noche: Procesión desde la Ermita
- 11 de la Noche: Hora Santa en el Monumento

VIERNES SANTO, 3 de Abril

*“Se ha convertido para todos en autor
de salvación eterna”*

- 9 de la Mañana: Via-Crucis desde la Ermita
- 6 de la Tarde: Celebración de la Pasión y Muerte
- 10 de la Noche: Procesión del Santo Entierro

SÁBADO SANTO, 4 de Abril

- 11 de la Noche: Solemne Vigilia Pascual

DOMINGO DE PASCUA, 5 de Abril

- 12,30 de la Mañana: Santa Misa de Pascua

¡FELIZ PASCUA!

Sabado 12 noche **PROCESIÓN Y ENCUENTRO
de Resurrección,**
La Virgen sale de la Ermita
Jesús Resucitado de la Parroquia